

# Kapitola 6 *Im Laden* Lekce 3

## Hodina 1 (46.)

### Téma lekce:

- jídlo,
- obchod, nakupování.

### Komunikační cíle:

- pojmenování potravin,
- žádání o povolení,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná.

### Slovní zásoba:

- der Joghurt, der Zucker, der Honig, die Butter, die Milch, die Marmelade, das Wasser, das Brot, das Mehl, die Eier, die Kekse, die Bonbons, die Cornflakes, die Süßigkeiten.
- Was kaufst du? Ich kaufe Brot und Marmelade. Was kaufen wir?

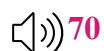
### Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

### Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky a zkontroluje docházku. Žáci zpívají písničku *Was magst du?*

1. Žáci si opakují slovní zásobu pomocí interaktivních her Wordwall Kapitel 6.



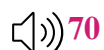
70

2. Učitel přehraje žákům píseň *Was kaufen wir?* a poté se jich ptá na jejich dojmy.



69

3. Žáci si poslechnou celou nahrávku. Při druhém poslechu učitel nahrávku po každém verši zastavuje a žáci opakují slova po lektorovi.



70

4. Žáci poslouchají písničku. Během poslechu ukazují na odpovídající obrázky potravin. Učitel skladbu přehraje znovu a žáci se přidávají ke zpěvu.



29. PS

5. Žáci poslouchají nahrávku a vypracují v pracovním sešitě cvičení 1 na straně 102, kde mají ve správném očíslování potravinových výrobků.

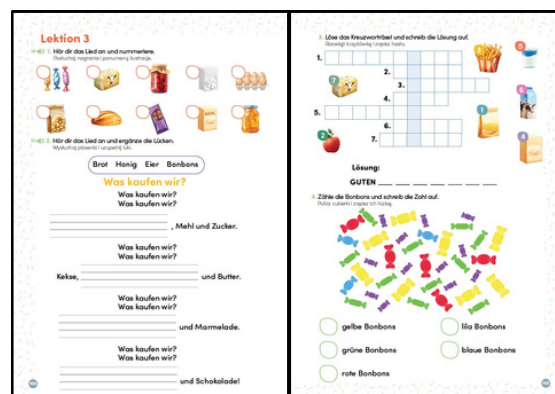


## 30. PS

6. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 2 na straně 102. Žák poslouchá nahrávku písně a doplňuje prázdná místa slovy z rámečku.

7. Žáci vylustí křížovku v pracovním sešitě – cvičení 3 na straně 103.

8. Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 4 na straně 103. Úkolem žáka je spočítat bonbony dané barvy a zapsat správný počet.



## Ukončení lekce

Žáci zpívají píseň *Was kaufen wir?*

Učitel po chválí žáky za práci během hodiny a rozloučí se s nimi.